

**Baccalauréat Français International**

**Trilingue**

**Américain/Espagnol**

**Dossier de candidature**





**A compléter et à retourner au lycée pour le mercredi 26 mars 2025**

**accompagné des bulletins de 2nde**

Lycée Antoine de St Exupéry

Allées du Maréchal de Lattre de Tassigny

17028 La Rochelle cedex

Ce.0171418z@ac-poitiers.fr

***Candidat :***

Nom et Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lieu de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lycée fréquenté en 2024-2025 (nom et commune) : En 2nde Section Internationale

oui  non

***Responsable légal :***

M. Mme Nom et Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Code postal :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Commune : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Motivation :*** *résumer en français les motivations du candidats pour intégrer le BFI américain*

Quelles sont les trois spécialités envisagées en classe de 1ère :

Histoire, Géographe, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)

Langue, Littérature et Culture de l’Antiquité Latin (LLCA)

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences Economiques et Sociales (SES)

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

LVB :  Espagnol

Signature du candidat : Signature du responsable légal :

**Partie à compléter par l’équipe pédagogique**

***Appréciation de l’enseignant(e) d’ANGLAIS (capacité de travail, implication, spécificités, …)***

Niveau estimé atteint :  B1  B2  C1  Locuteur natif

***Appréciation de l’enseignant(e) d’ESPAGNOL (capacité de travail, implication, spécificités, …)***

Niveau estimé atteint :  B1  B2  C1  Locuteur natif

***Appréciation de l’enseignant(e) d’HISTOIRE-GEOGRAPHIE :***

***Appréciation du professeur principal ou personnel de direction :***

Précisions supplémentaires sur le profil de l’élève

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tampon de l’établissement :